



UNAP

Universidad Nacional de la Amazonía Peruana
Facultad de Ingeniería Química
Comisión Evaluadora de Concurso Público de Docentes UNAP



Iquitos 18 de abril del 2024

OFICIO N° 005-CECPD-FIQ-UNAP-2024.

Señor
Ing. JUAN MANUEL ROJAS AMASIFEN; Dr.
Decano de la Facultad de Ingeniería Química UNAP
Presente:



Asunto: Remite Acta N° 05 del concurso público docente

Mediante la presente me dirijo a usted, para manifestarle mi cordial saludo y a la vez hacer llegar el Acta N° 05 (Evaluación de la capacidad del desempeño docente), correspondiente al concurso público Semestre I y II -2024 de docentes contratados por la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, para su conocimientos y fines pertinentes.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

Ing. Duma Luz Rengifo Pinedo; Dra.
Presidenta

c.c. archivo



UNAP

Universidad Nacional de la Amazonía Peruana

Facultad de Ingeniería Química

Comisión Evaluadora de Concurso Público de Docentes UNAP



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

ACTA N° 05

ACTA DE CLASE MODELO

CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DE DOCENTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA PARA EL PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO ACADEMICO – 2024.

Siendo las 11:00 horas del día jueves 18 de abril de 2024, en el auditorium de la Facultad de Ingeniería Química, situado en Av. Augusto Freyre N° 634, tercer piso, la comisión encargada del concurso público, con Resolución de Consejo de Facultad N° 014-2024-CF-FIQ-UNAP de fecha 03 de abril de 2024, dio por inicio las exposiciones de clase modelo de los temas sorteados de los siguientes postulantes.

CODIGO DE PLAZA: 000701	
ASIGNATURA:	
NOMBRE Y APELLIDOS	TEMA
Ing. CESARIO CORTEZ GALINDO; Mtro.	ESTATICA DE UNA PARTÍCULA

CODIGO DE PLAZA: 000701	
ASIGNATURA:	
NOMBRE Y APELLIDOS	TEMA
Ing. ERICK VIDAL TARICUARIMA; Mtro.	ENERGIA CINÉTICA DE TRASLACIÓN

CODIGO DE PLAZA: 001081	
ASIGNATURA:	
NOMBRE Y APELLIDOS	TEMA
PLAZA DESIERTA	

Acto seguido, después que el jurado calificador escucho muy atentamente cada una de las exposiciones de los postulantes procedió a calificar en concordancia con el reglamento de concurso público de contrato en la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, basándose en la TABLA 2, se obtuvo los siguientes resultados.



UNAP

Universidad Nacional de la Amazonía Peruana
Facultad de Ingeniería Química
Comisión Evaluadora de Concurso Público de Docentes UNAP



CONCURSANTE	DPTO. ACADEMICO	TEMA:	PLAZA	PUNTAJE
Ing. CESARIO CORTEZ GALINDO; Mtro.	DACBI	ESTÁTICA DE UNA PARTÍCULA	000701	17.00

CONCURSANTE	DPTO. ACADEMICO	TEMA:	PLAZA	PUNTAJE
Ing. ERICK VIDAL TARICUARIMA; Mtro.	DACBI	ENERGÍA CINÉTICA DE TRASLACIÓN	000701	27.50

CONCURSANTE	DPTO. ACADEMICO	TEMA:	PLAZA	PUNTAJE
PLAZA DESIERTA			001081	

Siendo las 13:15 horas, se dio por concluido la etapa del proceso de clase modelo, por lo cual firmamos los miembros de la comisión, dando conformidad al proceso realizado.

Ing. Duma Luz Rengifo Pinedo; Dra.
Presidenta

Ing. Jorge M. Ríos Ríos; Dr.
Miembro

Ing. Manuel Velásquez Vásquez; MSc.
Miembro

TABLA N° 02

TABLA DE EVALUACION PARA CONTRATO DE DOCENTES

Postulante: Cesario Cortez Galindo

Código de plaza: 00401

Facultad: Ingeniería Química

Departamento Académico: Ciencias Básicas de la Ingeniería

I. EVALUACION DE LA CAPACIDAD Y DESEMPEÑO DOCENTE (30 PUNTOS)

		PUNTAJE IDEAL POR ITEM	PUNTAJE OBTENIDO POR ITEM	PUNTAJE IDEAL TOTAL	PUNTAJE TOTAL OBTENIDO
I.	PLAN DE CLASES				
1.	Están claramente precisadas todas las fases básicas (inicio, proceso y cierre)	0 a 2	1	5	3
2.	Están precisadas las competencias y contenidos	0 - 2	1		
3.	La bibliografía planteada es actualizada y pertinente	0 - 1	1		
II.	DESARROLLO DE LA CLASE				
	Relaciones interpersonales:				
1.	Promueve la participación de los alumnos	0 - 1	1	2	2
2.	Demuestra capacidad para establecer relaciones afectivas positivas con los alumnos	0 - 1	1		
	Estrategias y métodos de enseñanza:				
1.	Recoge experiencias y saberes previos de los alumnos	0 a 1	—	4	2
2.	Propicia el empleo de diferentes fuentes de información (libros, separatas, videos, tec.)	0 a 1	—		
3.	Organiza y sintetiza los aportes de los alumnos	0 a 1	1		
4.	Promueve la aplicación de los nuevos conocimientos en los estudiantes	0 a 1	1		
	Dominio de los contenidos				
1.	Demuestra conocer el tema	0 a 3	1	12	5
2.	Los contenidos científicos están actualizados	0 a 2	1		
3.	Asume enfoques o puntos de vista cuando aborda los temas	0 a 2	1		
4.	Responde acertadamente las interrogantes que le plantean, profundizando los temas planteados.	0 a 3	1		
5.	Promueve reflexiones que van mas allá del tema. (gestión del conocimiento)	0 a 2	1		
	Conducción de clase				
1.	Manejo de la voz (Tono, Intensidad, Pausa y vocalización)	0 a 2	1	4	2
2.	El docente acompaña permanentemente el trabajo individual y/o grupal de los alumnos	0 a 1	—		
3.	Emplea el lenguaje adecuado (propiedad, pertinencia comunicativa y recursos no verbales).	0 a 1	1		
	Materiales didácticos:				
1.	Los materiales didácticos que emplea son pertinentes con el tema	5 0 a 2	2	3	3
2.	Utiliza adecuadamente los materiales didácticos	0 a 1	1		
TOTAL				30	17

NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CARGO	FIRMA
<u>Diana L. Reigato P.</u>	<u>05380460</u>	<u>PRESIDENTE</u>	<u></u>
<u>Jorge M. Riba Ríos</u>	<u>05220078</u>	<u>Miembro</u>	<u></u>
<u>Manuel Velásquez Vázquez</u>	<u>05234419</u>	<u>Miembro</u>	<u></u>

TABLA N° 02

TABLA DE EVALUACION PARA CONTRATO DE DOCENTES

Postulante: *Erick Vidal Tatiuarima*
 Código de plaza: *00701*
 Facultad: *Ingeniería Química*
 Departamento Académico: *Ciencias Básicas de la Ingeniería*

I. EVALUACION DE LA CAPACIDAD Y DESEMPEÑO DOCENTE (30 PUNTOS)

		PUNTAJE IDEAL POR ITEM	PUNTAJE OBTENIDO POR ITEM	PUNTAJE IDEAL TOTAL	PUNTAJE TOTAL OBTENIDO
I.	PLAN DE CLASES				
1.	Están claramente precisadas todas las fases básicas (inicio, proceso y cierre)	0 a 2	<i>2</i>	5	<i>4</i>
2.	Están precisadas las competencias y contenidos	0 a 2	<i>2</i>		
3.	La bibliografía planteada es actualizada y pertinente	0 a 1	<i>—</i>		
II.	DESARROLLO DE LA CLASE				
	Relaciones interpersonales:	0 a 1	<i>1</i>	2	<i>2</i>
1.	Promueve la participación de los alumnos				
2.	Demuestra capacidad para establecer relaciones afectivas positivas con los alumnos	0 a 1	<i>1</i>		
	Estrategias y métodos de enseñanza:			4	<i>4</i>
1.	Recoge experiencias y saberes previos de los alumnos	0 a 1	<i>1</i>		
2.	Propicia el empleo de diferentes fuentes de información (libros, separatas, videos, tec.)	0 a 1	<i>1</i>		
3.	Organiza y sintetiza los aportes de los alumnos	0 a 1	<i>1</i>		
	Domínio de los contenidos			12	<i>10,5</i>
1.	Demuestra conocer el tema	0 a 3	<i>3</i>		
2.	Los contenidos científicos están actualizados	0 a 2	<i>2</i>		
3.	Asume enfoques o puntos de vista cuando aborda los temas	0 a 2	<i>2</i>		
4.	Responde acertadamente las interrogantes que le plantean, profundizando los temas planteados.	0 a 3	<i>1,5</i>		
5.	Promueve reflexiones que van mas allá del tema. (gestión del conocimiento)	0 a 2	<i>2</i>		
	Conducción de clase			4	<i>4</i>
1.	Manejo de la voz (Tono, Intensidad, Pausa y vocalización)	0 a 2	<i>2</i>		
2.	El docente acompaña permanentemente el trabajo individual y/o grupal de los alumnos	0 a 1	<i>1</i>		
3.	Emplea el lenguaje adecuado (propiedad, pertinencia comunicativa y recursos no verbales).	0 a 1	<i>1</i>		
	Materiales didácticos:			3	<i>3</i>
1.	Los materiales didácticos que emplea son pertinentes con el tema	0 a 2	<i>2</i>		
2.	Utiliza adecuadamente los materiales didácticos	0 a 1	<i>1</i>		
TOTAL				30	<i>27,5</i>

NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CARGO	FIRMA
<u>Daxua L. Reaño Pinedo</u>	<u>05380460</u>	<u>PRESIDENTE</u>	<u></u>
<u>Jorge M. Reaño Reaño</u>	<u>05220098</u>	<u>MIEMBRO</u>	<u></u>
<u>Manuel Velasquez Vasquez</u>	<u>05234419</u>	<u>MIEMBRO</u>	<u></u>